



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΔΗΜΟΣ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Αριθμός Απόφασης: **229 /2024**

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ**

Από το πρακτικό αριθμός:**25/2024**  
έκτακτης Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Ωραιοκάστρου

**ΘΕΜΑ: Λήψη απόφασης για τη συμπλήρωση της 223-2024 ΑΔΣ σχετικά με σχολικές μεταβολές του Δήμου Ωραιοκάστρου 2025-2026.**

Στο Ωραιόκαστρο και στο Δημοτικό κατάστημα σήμερα **11-12-2024**, ημέρα της εβδομάδας Τετάρτη και ώρα 09:00-11:00, το Δημοτικό Συμβούλιο, συνήλθε σε **έκτακτη συνεδρίαση** δια περιφοράς, ύστερα από την υπ' αριθμ. πρωτ. 26028/10-12-2024 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου, που επιδόθηκε σε καθένα από τα μέλη και δημοσιεύθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων, σύμφωνα με το άρθρο 67 του Ν.3852/2010.

Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, αφού σε σύνολο είκοσι εννιά (29) μελών, βρέθηκαν παρόντα τα είκοσι (20):

**ΠΑΡΟΝΤΕΣ**

1. ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
2. ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
3. ΠΑΡΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
4. ΖΑΠΡΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
5. ΤΟΥΜΠΕΛΗΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ
6. ΚΑΝΤΑΡΤΖΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
7. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ
8. ΠΑΝΟΥΣΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ
9. ΧΑΛΚΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
10. ΔΟΥΜΠΑΛΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
11. ΣΑΡΑΜΟΥΡΤΣΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
12. ΔΡΟΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
13. ΑΛΙΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
14. ΓΑΒΟΤΣΗ ΟΛΓΑ
15. ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ  
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
16. ΜΟΣΧΟΒΟΠΟΥΛΟΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
17. ΑΤΑΜΙΑΝ ΜΠΕΔΡΟΣ - ΕΣΑΗ
18. ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ
19. ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ
20. ΘΕΜΕΛΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ

**ΑΠΟΝΤΕΣ**

1. ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ ΔΑΜΙΑΝΟΣ
2. ΚΑΓΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
3. ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
4. ΓΙΑΤΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
5. ΚΟΥΦΟΥΝΑΚΗΣ  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
6. ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
7. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
8. ΤΕΡΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
9. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ-ΕΔΙΡΝΕΛΗ  
ΟΛΓΑ

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 67, 80 και 81 του Ν.3852/2010 οι Πρόεδροι των Δημοτικών και Τοπικών Κοινοτήτων του Δήμου:

### ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΡΥΜΟΥ	ΔΙΑΜΕΛΑ ΟΛΓΑ	Απούσα
ΛΗΤΗΣ	ΤΟΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Απών
ΜΕΛΙΣΣΟΧΩΡΙΟΥ	ΚΑΓΙΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Απών
ΜΕΣΑΙΟΥ	ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Απών
ΝΕΑ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ	ΓΙΑΪΛΑΤΖΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Απών
ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ	ΚΟΥΡΙΤΕΝΛΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	Απούσα
ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ	ΓΡΑΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Απούσα
ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ	ΚΟΤΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Απών

Παρών στη συνεδρίαση ήταν και ο Δημοτικός Υπάλληλος Πραξιτέλης Ζαχαριάδης για την τήρηση των πρακτικών.

Τα μέλη ψήφισαν με ηλεκτρονική αλληλογραφία.

Μετά τη διαπίστωση της απαρτίας, ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, κ. **Άγγελος Πανούσης**, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και εισηγούμενος το **2ο** θέμα της ημερήσιας διάταξης, ανέφερε τα εξής:

Σε συνέχεια του με Αρ. Πρωτ. 30318/02-12-2024 εγγράφου της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης σχετικά με τις προτεινόμενες μεταβολές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης, για το σχολικό έτος 2025-2026 και κατόπιν του με Αρ. Πρωτ. Φ11/142483/Δ4/27-11-2024 εγγράφου της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Α' του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, καλούμαστε να συμπληρώσουμε την υπ' αριθμ. 223/2024 Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου σχετικά με την ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου όπως αναφέρεται στα ανωτέρω έγγραφα.

Ως εκ τούτου επαναγνωμοδοτούμε για την ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου όπως και στην υπ' αριθμ. 223-2024 ΑΔΣ και ειδικότερα:

- **ΕΠΑΛ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ** με δυνατότητα στέγασης στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου, δυναμικότητα 250 μαθητών περίπου)

#### **Προτεινόμενοι τομείς:**

1. Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
2. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
3. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
4. Τομέας Υγείας -Πρόνοιας-Ευεξίας
5. Τομέας Μηχανολογίας

Την ενίσχυση της εκπαίδευσης στο Δήμο Ωραιοκάστρου στηρίζει η Δημοτική Αρχή, τόσο σε επίπεδο προγραμματισμού για τη δημιουργία νέων υποδομών, όσο και στον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου κρίνεται επιτακτική καθώς καθημερινά μετακινούνται οι μαθητές μας σε ΕΠΑΛ όμορων Δήμων ενώ θα μπορούσε η περιοχή να υποστηρίξει το εγχείρημα (συνολικά περίπου 250 μαθητές φοιτούν σε ΕΠΑΛ τη φετινή σχολική χρονιά). Η αναζήτηση και διασφάλιση του επαγγελματικού

μέλλοντος των παιδιών μας αποτελεί αναμφίβολα κορυφαίο πρόβλημα της εποχής και κύριο μέλημα της διοίκησης. Άλλωστε στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσεται: «Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή» (Ν. 4186/ΦΕΚ 193 Α' / 17-9-2013, Άρθρο 6), κάτι που στερούνται οι μαθητές μας καθώς καθημερινά χάνουν από τον πολύτιμο τους χρόνο προκειμένου να μεταφερθούν με τα Μέσα Συγκοινωνίας σε άλλα Επαγγελματικά Λύκεια. Με τη νέα δομή του ΕΠΑΛ θα αποφεύγεται η πρόωρη ειδίκευση των μαθητών/-τριών, εξασφαλίζεται η παροχή στέρεων γενικών γνώσεων, δίνονται οι αναγκαίες τεχνολογικές-επαγγελματικές γνώσεις που αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία θα «χτιστεί» η ειδικότητα, δημιουργείται ένα ενιαίο μοντέλο επαγγελματικού σχολείου χωρίς διακρίσεις, παρέχονται περισσότερες επαγγελματικές και εκπαιδευτικές διέξοδοι στους αποφοίτους, επιτυγχάνεται με ασφάλεια η επαφή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και τέλος, διευρύνονται οι δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα μέσα στον χώρο του ΟΑΕΔ ο οποίος διαθέτει έτοιμες αίθουσες, με όλο τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό θα μπορούσε να φιλοξενηθεί το ΕΠΑΛ συνδέοντας τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ με τις ήδη υπάρχουσες ειδικότητες της ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ με αξιοποίηση ακόμα και των εργαστηρίων τους. Ταυτόχρονα θα αποτελούσε ευκαιρία αναδιοργάνωσης και συντήρησης των κτιρίων τους, λύση η οποία την παρούσα χρονική στιγμή καθιστά την ίδρυση του ουσιαστικά ανέξοδη.

Ο δήμος Ωραιοκαστρου μπορεί να είναι ένα αστικό κέντρο αλλά γύρω του περιβάλλεται από κοινότητες που ασχολούνται τόσο με την αγροτική οικονομία, όσο και με την κτηνοτροφία και την πτηνοτροφία. Η υλοποίηση του ΕΠΑΛ θα μπορούσε να συμβάλλει στην επιδιωκόμενη σύνδεση, τόσο του πρωτογενή όσο και του τριτογενή τομέα παραγωγής. Για όλους αυτούς τους λόγους προτείνουμε να λειτουργήσουν ειδικότητες παρόμοιες με αυτές που λειτουργούν ήδη στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ αλλά και ειδικότητες σχετικές με τον Τομέα Γεωπονίας – Τροφίμων & Περιβάλλοντος.

Μια τέτοια δομή εκπαίδευσης, δίνει επιστημονική γνώση και επαγγελματική προοπτική σε νέους και νέες μαθητές και μαθήτριες μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να εξοπλιστούν με γνώσεις και να ασχοληθούν με επαγγέλματα που θα τους βοηθήσουν ουσιαστικά να μεταβούν στην ενήλικη ζωή και να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους χωρίς να πρέπει να ασχοληθούν με μαθήματα που δεν θα μπορούσαν να ανταπεξέλθουν στην μαθητική τους ζωή στις αντίστοιχες βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η σύζευξη επιχειρηματικότητας με την εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την ενίσχυση του επιχειρείν και συνακόλουθα για την συνολικότερη ανάπτυξη της χώρας και την αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στόχος είναι να αλλάξει η κουλτούρα της ελληνικής κοινωνίας στο θέμα του "να πηγαίνουν όλα τα παιδιά στα πανεπιστήμια", ακολουθώντας πάντα τις κλίσεις των παιδιών μας, συνδέοντας τους με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους, να διερευνηθούν οι πτυχές της επαγγελματικής προσωπικότητάς τους, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου και να προσδιορίσουν τα επαγγέλματα και τις σπουδές που τους ταιριάζουν. Η ελληνική κοινωνία και αγορά χρειάζονται κι άλλες οδούς και άλλο πληθυσμό μεσαίων και κατώτερων στελεχών και εργαζομένων, παρακολουθώντας και

τις διεθνείς εξελίξεις. Οι ειδικότητες πρέπει να ακολουθούν τις εξελίξεις σε τεχνολογία, αγορά και κοινωνία.

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος κάλεσε το Δημοτικό Συμβούλιο να αποφασίσει σχετικά.

Το Δημοτικό Συμβούλιο μετά από διαλογική συζήτηση, η οποία έχει καταγραφεί (και με τεχνικά μέσα) και καταχωρηθεί στα πρακτικά μετά την απομαγνητοφώνηση, αφού έλαβε υπόψη του:

1. Την παραπάνω εισήγηση
2. Τις απόψεις των Δημοτικών Συμβούλων
3. Το με αρ. πρωτ. Φ11/142483/Δ4/27-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Α', του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
4. Το υπ' αριθμ. 29916/28-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μας
5. Το υπ' αριθμ. 24509/21-11-2024 έγγραφο του τμήματος Παιδείας
6. Το υπ' αριθμ. 23889/13-11-2024 έγγραφο του τμήματος Παιδείας
7. Το υπ' αριθμ. 23157/25-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
8. Το υπ' αριθμ. 28847/18-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
9. Το υπ' αριθμ. 30318/2-12-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
10. Την υπ' αριθμ. 223-2024 (ΑΔΑ:9ΕΜΧΩΗΖ-3ΟΑ) απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου.

### **Αποφασίζει Ομόφωνα**

**Επαναγνωμοδοτεί θετικά για λόγους χρονικής αλληλουχίας και νομιμότητας** για την ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου όπως και στην υπ' αριθμ. 223-2024 ΑΔΣ και ειδικότερα για την ίδρυση:

- **ΕΠΑΛ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ** με δυνατότητα στέγασης στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου, δυναμικότητα 250 μαθητών περίπου)  
**Προτεινόμενοι τομείς:**

1. Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
2. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
3. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
4. Τομέας Υγείας -Πρόνοιας-Ευεξίας
5. Τομέας Μηχανολογίας

Την ενίσχυση της εκπαίδευσης στο Δήμο Ωραιοκάστρου στηρίζει η Δημοτική Αρχή, τόσο σε επίπεδο προγραμματισμού για τη δημιουργία νέων υποδομών, όσο και στον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου κρίνεται επιτακτική καθώς καθημερινά μετακινούνται οι μαθητές μας σε ΕΠΑΛ όμορων Δήμων ενώ θα μπορούσε η περιοχή να υποστηρίξει το εγχείρημα (συνολικά περίπου 250 μαθητές φοιτούν σε ΕΠΑΛ τη φετινή σχολική χρονιά). Η αναζήτηση και διασφάλιση του επαγγελματικού μέλλοντος των παιδιών μας αποτελεί αναμφίβολα κορυφαίο πρόβλημα της εποχής και κύριο μέλημα της διοίκησης. Άλλωστε στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσεται: «Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή» (Ν.

4186/ΦΕΚ 193 Α΄/ 17-9-2013, Άρθρο 6), κάτι που στερούνται οι μαθητές μας καθώς καθημερινά χάνουν από τον πολύτιμο τους χρόνο προκειμένου να μεταφερθούν με τα Μέσα Συγκοινωνίας σε άλλα Επαγγελματικά Λύκεια. Με τη νέα δομή του ΕΠΑΛ θα αποφεύγεται η πρόωρη ειδίκευση των μαθητών/-τριών, εξασφαλίζεται η παροχή στέρεων γενικών γνώσεων, δίνονται οι αναγκαίες τεχνολογικές-επαγγελματικές γνώσεις που αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία θα «χτιστεί» η ειδικότητα, δημιουργείται ένα ενιαίο μοντέλο επαγγελματικού σχολείου χωρίς διακρίσεις, παρέχονται περισσότερες επαγγελματικές και εκπαιδευτικές διέξοδοι στους αποφοίτους, επιτυγχάνεται με ασφάλεια η επαφή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και τέλος, διευρύνονται οι δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα μέσα στον χώρο του ΟΑΕΔ ο οποίος διαθέτει έτοιμες αίθουσες, με όλο τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό θα μπορούσε να φιλοξενηθεί το ΕΠΑΛ συνδέοντας τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ με τις ήδη υπάρχουσες ειδικότητες της ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ με αξιοποίηση ακόμα και των εργαστηρίων τους. Ταυτόχρονα θα αποτελούσε ευκαιρία αναδιοργάνωσης και συντήρησης των κτιρίων τους, λύση η οποία την παρούσα χρονική στιγμή καθιστά την ίδρυση του ουσιαστικά ανέξοδη.

Ο δήμος Ωραιοκαστρου μπορεί να είναι ένα αστικό κέντρο αλλά γύρω του περιβάλλεται από κοινότητες που ασχολούνται τόσο με την αγροτική οικονομία, όσο και με την κτηνοτροφία και την πτηνοτροφία. Η υλοποίηση του ΕΠΑΛ θα μπορούσε να συμβάλλει στην επιδιωκόμενη σύνδεση, τόσο του πρωτογενή όσο και του τριτογενή τομέα παραγωγής. Για όλους αυτούς τους λόγους προτείνουμε να λειτουργήσουν ειδικότητες παρόμοιες με αυτές που λειτουργούν ήδη στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ αλλά και ειδικότητες σχετικές με τον Τομέα Γεωπονίας – Τροφίμων & Περιβάλλοντος.

Μια τέτοια δομή εκπαίδευσης, δίνει επιστημονική γνώση και επαγγελματική προοπτική σε νέους και νέες μαθητές και μαθήτριες μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να εξοπλιστούν με γνώσεις και να ασχοληθούν με επαγγέλματα που θα τους βοηθήσουν ουσιαστικά να μεταβούν στην ενήλικη ζωή και να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους χωρίς να πρέπει να ασχοληθούν με μαθήματα που δεν θα μπορούσαν να ανταπεξέλθουν στην μαθητική τους ζωή στις αντίστοιχες βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η σύζευξη επιχειρηματικότητας με την εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την ενίσχυση του επιχειρείν και συνακόλουθα για την συνολικότερη ανάπτυξη της χώρας και την αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στόχος είναι να αλλάξει η κουλτούρα της ελληνικής κοινωνίας στο θέμα του “να πηγαίνουν όλα τα παιδιά στα πανεπιστήμια”, ακολουθώντας πάντα τις κλίσεις των παιδιών μας, συνδέοντας τις με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους, να διερευνηθούν οι πτυχές της επαγγελματικής προσωπικότητάς τους, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου και να προσδιορίσουν τα επαγγέλματα και τις σπουδές που τους ταιριάζουν. Η ελληνική κοινωνία και αγορά χρειάζονται κι άλλες οδούς και άλλο πληθυσμό μεσαίων και κατώτερων στελεχών και εργαζομένων, παρακολουθώντας και τις διεθνείς εξελίξεις. Οι ειδικότητες πρέπει να ακολουθούν τις εξελίξεις σε τεχνολογία, αγορά και κοινωνία.

**Κατά τα λοιπά ισχύει ως έχει η 223-2024 απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου.**

Η απόφαση αυτή πήρε αύξοντα αριθμό: **229/2024**

Μετά την εξάντληση των θεμάτων και της ημερησίας διάταξης ο Πρόεδρος κήρυξε τη λήξη της συνεδρίασης.

Αφού συντάχθηκε και αναγνώστηκε το πρακτικό αυτό, υπογράφεται ως κατωτέρω.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
υπογραφή

ΤΑ ΜΕΛΗ  
υπογραφές

Ακριβές Απόσπασμα

**Ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου**

**Άγγελος Πανούσης**