



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Αριθμός Απόφασης: **223/2024**

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το πρακτικό αριθμός: **24/2024**

Τακτικής Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Ωραιοκάστρου

ΘΕΜΑ: Λήψη απόφασης για μεταβολές σχολικών μονάδων στον Δήμο Ωραιοκάστρου 2025-2026.

Στο Ωραιοκάστρο και στο Δημοτικό κατάστημα σήμερα **25-11-2024**, ημέρα της εβδομάδας Δευτέρα και ώρα 17:00, το Δημοτικό Συμβούλιο, συνήλθε σε **τακτική συνεδρίαση** δια ζώσης, ύστερα από την υπ' αριθμ. πρωτ. 24508/21-11-2024 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου, που επιδόθηκε σε καθένα από τα μέλη και δημοσιεύθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων, σύμφωνα με το άρθρο 67 του Ν.3852/2010.

Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, αφού σε σύνολο είκοσι εννιά (29) μελών, βρέθηκαν παρόντα τα είκοσι τέσσερα (24):

ΠΑΡΟΝΤΕΣ

1. ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
2. ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΗΣ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ(προσήλθε στο 2^ο θέμα)
3. ΠΑΡΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
4. ΖΑΠΡΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
5. ΚΑΝΤΑΡΤΖΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
6. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ
7. ΠΑΝΟΥΣΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ
8. ΧΑΛΚΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ
9. ΔΟΥΜΠΑΛΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
10. ΣΑΡΑΜΟΥΡΤΣΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
11. ΔΡΟΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
12. ΑΛΙΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
13. ΓΑΒΟΤΣΗ ΟΛΓΑ
14. ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
15. ΜΟΣΧΟΒΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
16. ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ ΔΑΜΙΑΝΟΣ
17. ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
18. ΓΙΑΤΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
(προσήλθε στο 2^ο θέμα)

19. ΚΟΥΦΟΥΝΑΚΗΣ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
20. ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ
21. ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
22. ΤΕΡΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
23. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ-ΕΔΙΡΝΕΛΗ
ΟΛΓΑ
24. ΘΕΜΕΛΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ

ΑΠΟΝΤΕΣ

1. ΤΟΥΜΠΕΛΗΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ
2. ΑΤΑΜΙΑΝ ΜΠΕΔΡΟΣ - ΕΣΑΗ
3. ΚΑΓΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

4. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
5. ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ
(απουσίαζε δικαιολογημένα)

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 67, 80 και 81 του Ν.3852/2010 οι Πρόεδροι των Δημοτικών και Τοπικών Κοινοτήτων του Δήμου:

ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΡΥΜΟΥ	ΔΙΑΜΕΛΑ ΟΛΓΑ	Απούσα
ΛΗΤΗΣ	ΤΟΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Παρών
ΜΕΛΙΣΣΟΧΩΡΙΟΥ	ΚΑΓΙΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Παρών
ΜΕΣΑΙΟΥ	ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Απών
ΝΕΑ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ	ΓΙΑΪΛΑΤΖΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Απών
ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ	ΚΟΥΡΙΤΕΝΛΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	Παρούσα
ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ	ΓΡΑΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Απούσα
ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ	ΚΟΤΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Απών

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκε και ο Δήμαρχος Παντελεήμων Τσακίρης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν.3852/2010, ο οποίος παρέστη.

Παρών στη συνεδρίαση ήταν και ο Δημοτικός Υπάλληλος Πραξιτέλης Ζαχαριάδης για την τήρηση των πρακτικών.

Πριν την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος έθεσε υπόψη των μελών του συμβουλίου **τρία (3) θέματα εκτός ημερήσιας διάταξης** και ζήτησε την έγκριση του Δημοτικού Συμβουλίου για τη συζήτηση των θεμάτων ως κατεπείγοντα, λόγω των χρονικών περιορισμών. Τα μέλη με την υπ' αριθμ. 198-2024 απόφαση, ομόφωνα προχώρησαν στη συζήτηση και ψήφιση των θεμάτων.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Τερζής Χ. αποχώρησε μετά τη ψήφιση του 12ου θέματος Η.Δ., ενώ η κα Αλίρη Χ. μετά το 19ο Η.Δ..

Μετά τη διαπίστωση της απαρτίας, ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, κ. **Άγγελος Πανούσης**, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και εισηγούμενος το **22ο** θέμα της ημερήσιας διάταξης, έδωσε το λόγο στην Αντιδήμαρχο Σύγχρονου Πολιτισμού, Εξωστρέφειας, Ζώων συντροφιάς και Φιλαρμονικής Δρόσου Ε., η οποία ανέφερε τα εξής:

Οι προτάσεις του Δήμου Ωραιοκάστρου αναφορικά με τις σχολικές μονάδες του 2025-2026 είναι σχετικά με την **Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση οι εξής:**

1. Την ίδρυση 3/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής στην κοινότητα Μεσαίου, στο πρώην Δημοτικό Σχολείο Μονολόφου, καθώς μπορεί να εξυπηρετήσει εκτός από τον Δήμο Ωραιοκάστρου και τους όμορους Δήμους.

2. Την ίδρυση Ειδικού Σχολείου ως Νηπιαγωγείο στην Κοινότητα Μεσαίου στο πρώην Δημοτικό Σχολείο Μονολόφου, καθώς μπορεί να εξυπηρετήσει εκτός από τον Δήμο Ωραιοκάστρου και τους όμορους Δήμους

3. Την **Μετονομασία του 5^{ου} Δημοτικού Ωραιοκάστρου**, σε 2^ο Δημοτικό Σχολείο Μελισσοχωρίου, στην περιοχή Σκάρα στο Μελισσοχώρι καθώς το 5^ο Δημοτικό Σχολείο θα εγκατασταθεί στο καινούριο σχολικό συγκρότημα στην κοινότητα του Ωραιοκάστρου. Επίσης, θα θέλαμε να γίνει αλλαγή στο ΦΕΚ στο 5^ο Δημοτικό Ωραιοκάστρου από εξαθέσιο σε εννιαθέσιο όπως έχει προβλεφθεί στη μελέτη που έχει κατατεθεί και θα υλοποιηθεί μέσω ΣΔΙΤ.

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με το υπ' αριθμ. 23157/25-11-2024 έγγραφο αναφέρει ότι αναφορικά με τις σχολικές μεταβολές σε σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης μας,

1. Το Ειδικό νηπιαγωγείο που προτείνεται να λειτουργήσει στον Μονόλοφο, αναγκαστικά θα εξυπηρετήσει μόνο το Δήμο Ωραιοκάστρου, εφόσον βρίσκεται εκτός πολεοδομικού συγκροτήματος και θα είναι δυσκολότερη η μεταφορά των προνηπίων και νηπίων από όμορους Δήμους.

Στη Διεύθυνσή μας λειτουργούν ήδη τρία Νηπιαγωγεία Ειδικής Αγωγής εκτός πολεοδομικού συγκροτήματος και συγκεκριμένα στο **ΙΝΑΑ στροφή Φιλύρου**, στον **Άγιο Αθανάσιο** και στον **Λοφίσκο**, ενώ μόλις ένα εντός πολεοδομικού συγκροτήματος: το 5ο Ειδικό Νηπιαγωγείο στην Ευκαρπία. Από τα παραπάνω προκύπτει ότι δεν εξυπηρετεί η λειτουργία ακόμη ενός νηπιαγωγείου ειδικής αγωγής εκτός πολεοδομικού συγκροτήματος.

Αντιθέτως, για το 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής στην κοινότητα Μεσαίου, στον Μονόλοφο, που θα στεγαστεί στο κτίριο του **καταργημένου Δημοτικού Σχολείου, μετά από δική μας πρόταση**, στο πλαίσιο των προτάσεών μας για τις σχολικές μεταβολές 2024-2025 (που υποβλήθηκαν το προηγούμενο σχολικό έτος 2023-2024), υπάρχει ήδη θετική εισήγηση, η οποία προκύπτει από την ανάγκη ύπαρξης ενός Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής που θα εξυπηρετεί όλο τον Δήμο Ωραιοκάστρου, τον Δήμο Αμπελοκήπων Μενεμένης, αλλά και τον Δήμο Κορδελιού Ευόσμου, αποσυμφορίζοντας τα δύο Δημοτικά Σχολεία Ειδικής Αγωγής που ήδη λειτουργούν στον Εύοσμο και στο Κορδελιό.

Επιπλέον για τη στήριξη της παραπάνω πρότασης, έχει ήδη κοινοποιηθεί έγγραφο του 2ου ΚΕΔΑΣΥ της Β' Θεσσαλονίκης με στοιχεία για τις γνωματεύσεις μαθητών/τριών για ειδικό σχολείο, που μέχρι τώρα έχουν εκδοθεί, στοιχείο που συνιστά βασική προϋπόθεση στην εγκύκλιο των σχολικών μεταβολών.

2. Για την προαγωγή του 6/θέσιου 5ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου, που τώρα λειτουργεί στο Μελισσοχώρι, σε **9/θέσιο** και αφορά στη χρηματοδότηση του νέου κτιρίου (στη Γαλήνη Ωραιοκάστρου) από το ΠΕΠ Κεντρικής Μακεδονίας (όχι μέσω ΣΔΙΤ), θα υπάρξει θετική εισήγηση.

Σχετικά όμως με την μετονομασία του σε 2ο Δημοτικό Σχολείο Μελισσοχωρίου, θα συμπεριληφθεί από την υπηρεσία στις προτάσεις για τις σχολικές μεταβολές του επόμενου έτους ως εξής: 'Ίδρυση του 2ου 6/θέσιου Δημ. Σχολείου Μελισσοχωρίου και κατόπιν μετονομασία του Δημοτικού Σχολείου Μελισσοχωρίου σε 1ο Δημ. Σχολείο Μελισσοχωρίου.

Οι προτάσεις του Δήμου Ωραιοκάστρου αναφορικά με τις σχολικές μονάδες του 2025-2026 είναι σχετικά με την **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση οι εξής:**

1. **ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου** (να στεγαστεί στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου, δυναμικότητα 250 μαθητών περίπου)
2. **Μουσικό Σχολείο** (να στεγαστεί στο 3ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου το οποίο θα μετεστεγαστεί σε καινούριο χώρο, του οποίου η **κατασκευή μέσω ΣΔΙΤ θα έχει υλοποιηθεί σε ορίζοντα διετίας.**

- **ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου**

Την ενίσχυση της εκπαίδευσης στο Δήμο Ωραιοκάστρου στηρίζει η Δημοτική Αρχή, τόσο σε επίπεδο προγραμματισμού για τη δημιουργία νέων υποδομών, όσο και στον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου κρίνεται επιτακτική καθώς καθημερινά μετακινούνται οι μαθητές μας σε ΕΠΑΛ όμορων Δήμων ενώ θα μπορούσε η περιοχή να υποστηρίξει το εγχείρημα (συνολικά περίπου 250 μαθητές φοιτούν σε ΕΠΑΛ τη φετινή σχολική χρονιά). Η αναζήτηση και διασφάλιση του επαγγελματικού μέλλοντος των παιδιών μας αποτελεί αναμφίβολα κορυφαίο πρόβλημα της εποχής και κύριο μέλημα της διοίκησης. Άλλωστε στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσεται: «Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή» (Ν. 4186/ΦΕΚ 193 Α' / 17-9-2013, Άρθρο 6), κάτι που στερούνται οι μαθητές μας καθώς καθημερινά χάνουν από τον πολύτιμο τους χρόνο προκειμένου να μεταφερθούν με τα Μέσα Συγκοινωνίας σε άλλα Επαγγελματικά Λύκεια. Με τη νέα δομή του ΕΠΑΛ θα αποφεύγεται η πρόωρη ειδίκευση των μαθητών/-τριών, εξασφαλίζεται η παροχή στέρεων γενικών γνώσεων, δίνονται οι αναγκαίες τεχνολογικές-επαγγελματικές γνώσεις που αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία θα «χτιστεί» η ειδικότητα, δημιουργείται ένα ενιαίο μοντέλο επαγγελματικού σχολείου χωρίς διακρίσεις, παρέχονται περισσότερες επαγγελματικές και εκπαιδευτικές διέξοδοι στους αποφοίτους, επιτυγχάνεται με ασφάλεια η επαφή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και τέλος, διευρύνονται οι δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα μέσα στον χώρο του ΟΑΕΔ ο οποίος διαθέτει έτοιμες αίθουσες, με όλο τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό θα μπορούσε να φιλοξενηθεί το ΕΠΑΛ συνδέοντας τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ με τις ήδη υπάρχουσες ειδικότητες της ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ με αξιοποίηση ακόμα και των εργαστηρίων τους. Ταυτόχρονα θα αποτελούσε ευκαιρία αναδιοργάνωσης και συντήρησης των κτιρίων τους, λύση η οποία την παρούσα χρονική στιγμή καθιστά την ίδρυση του ουσιαστικά ανέξοδη.

Ο δήμος Ωραιοκάστρου μπορεί να είναι ένα αστικό κέντρο αλλά γύρω του περιβάλλεται από κοινότητες που ασχολούνται τόσο με την αγροτική οικονομία, όσο και με την κτηνοτροφία και την πτηνοτροφία. Η υλοποίηση του ΕΠΑΛ θα μπορούσε να συμβάλλει στην επιδιωκόμενη σύνδεση, τόσο του

πρωτογενή όσο και του τριτογενή τομέα παραγωγής. Για όλους αυτούς τους λόγους προτείνουμε να λειτουργήσουν ειδικότητες παρόμοιες με αυτές που λειτουργούν ήδη στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ αλλά και ειδικότητες σχετικές με τον Τομέα Γεωπονίας – Τροφίμων & Περιβάλλοντος.

Μια τέτοια δομή εκπαίδευσης, δίνει επιστημονική γνώση και επαγγελματική προοπτική σε νέους και νέες μαθητές και μαθήτριες μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να εξοπλιστούν με γνώσεις και να ασχοληθούν με επαγγέλματα που θα τους βοηθήσουν ουσιαστικά να μεταβούν στην ενήλικη ζωή και να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους χωρίς να πρέπει να ασχοληθούν με μαθήματα που δεν θα μπορούσαν να ανταπεξέλθουν στην μαθητική τους ζωή στις αντίστοιχες βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η σύζευξη επιχειρηματικότητας με την εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την ενίσχυση του επιχειρείν και συνακόλουθα για την συνολικότερη ανάπτυξη της χώρας και την αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στόχος είναι να αλλάξει η κουλτούρα της ελληνικής κοινωνίας στο θέμα του “να πηγαίνουν όλα τα παιδιά στα πανεπιστήμια”, ακολουθώντας πάντα τις κλίσεις των παιδιών μας, συνδέοντας τις με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους, να διερευνηθούν οι πτυχές της επαγγελματικής προσωπικότητάς τους, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου και να προσδιορίσουν τα επαγγέλματα και τις σπουδές που τους ταιριάζουν. Η ελληνική κοινωνία και αγορά χρειάζονται κι άλλες οδούς και άλλο πληθυσμό μεσαίων και κατώτερων στελεχών και εργαζομένων, παρακολουθώντας και τις διεθνείς εξελίξεις. Οι ειδικότητες πρέπει να ακολουθούν τις εξελίξεις σε τεχνολογία, αγορά και κοινωνία.

Επειδή το μέλλον ανήκει σε όσους το προετοιμάζουν, θεωρούμε υποχρέωσή μας να συμβάλλουμε σ’ αυτή τη μεγάλη απόφαση ζωής των παιδιών μας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΤΕΡΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΤΟΜΕΙΣ:

1. Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
2. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
3. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
4. Τομέας Υγείας -Πρόνοιας-Ευεξίας
5. Τομέας Μηχανολογίας

- ***Μουσικό Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου με εκτιμώμενη δυναμική μαθητών 150 (η στέγη του ορίζεται στη θέση του υφιστάμενου 3ου Γυμνασίου του Δήμου Ωραιοκάστρου, καθώς θα μετεστεγαστεί στον καινούριο χώρο γιατί έχει εγκριθεί η κατασκευή του μέσω ΣΔΙΤ σε ορίζοντα διετίας).***

Βασικός σκοπός του Μουσικού Σχολείου είναι αφενός για να δώσει τη δυνατότητα στους νέους, που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση της Μουσικής, να προετοιμαστούν κατάλληλα, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, και αφετέρου να ενισχύσει με γνώσεις

και εμπειρίες τους νέους μέσα από την καλλιέργεια της μουσικής τους παιδείας. Μέσα από τα Μουσικά Σχολεία οι μαθητές διδάσκονται (εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας) επιπλέον μαθήματα μουσικής και αισθητικής παιδείας. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από μια πληθώρα οργάνων της Ευρωπαϊκής και της Παραδοσιακής μουσικής. Οι μαθητές συμμετέχουν σε μουσικά σύνολα, μια ξεχωριστή και έντονη μουσική δραστηριότητα, που **διευρύνει** το γνωστικό τους επίπεδο, **ενισχύει** τις ατομικές και κοινωνικές τους δεξιότητες και **συμβάλλει** στην καλλιέργεια αισθήματος ομαδικότητας και συνεργασίας. Σημαντικό όφελος για τους μαθητές ενός Μ.Σ. αποτελεί η εμφάνισή τους μπροστά στο κοινό έτσι ώστε τα παιδιά να βιώνουν από νωρίς την εμπειρία της έκθεσης, της αποδοχής ή της κριτικής και αποκτούν **πολύτιμα εφόδια** για την ενήλικη ζωή τους.

Η αναγκαιότητα των μουσικών σχολείων είναι ένα θέμα με πολλές διαστάσεις, καθώς τα σχολεία αυτά προσφέρουν μοναδικά οφέλη στους μαθητές και την κοινωνία γενικότερα. Παρακάτω είναι μερικοί λόγοι που υπογραμμίζουν τη σημασία τους:

1. Καλλιέργεια Μουσικών Ταλέντων και Δεξιοτήτων

Τα μουσικά σχολεία παρέχουν εξειδικευμένη εκπαίδευση σε διάφορα μουσικά όργανα και θεωρητικά αντικείμενα της μουσικής. Αυτό βοηθά τα παιδιά που έχουν ιδιαίτερο ταλέντο ή ενδιαφέρον για τη μουσική να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να εξελιχθούν σε επαγγελματικό επίπεδο.

2. Πολύπλευρη Εκπαίδευση και Προσωπική Ανάπτυξη

Η μουσική εκπαίδευση δεν καλλιεργεί μόνο μουσικές δεξιότητες, αλλά προάγει και άλλες σημαντικές αξίες, όπως η πειθαρχία, η υπομονή, η συνεργασία και η αυτοέκφραση. Οι μαθητές ενός μουσικού σχολείου αποκτούν δεξιότητες που τους βοηθούν στην προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

3. Βελτίωση Ακαδημαϊκής Απόδοσης

Έρευνες έχουν δείξει ότι η εκπαίδευση στη μουσική μπορεί να βελτιώσει τις γνωστικές ικανότητες των μαθητών, όπως η μνήμη και η συγκέντρωση. Αυτές οι δεξιότητες είναι εξαιρετικά χρήσιμες και στις υπόλοιπες ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες, οδηγώντας συχνά σε βελτίωση της απόδοσής τους.

4. Διατήρηση και Ανάπτυξη της Πολιτιστικής Κληρονομιάς

Τα μουσικά σχολεία παίζουν κεντρικό ρόλο στη διατήρηση και προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, ειδικά της παραδοσιακής μουσικής. Οι μαθητές μαθαίνουν να παίζουν παραδοσιακά όργανα και να εκτιμούν τη μουσική τους κουλτούρα, συμβάλλοντας έτσι στη διατήρησή της.

5. Επαγγελματικές Προοπτικές

Οι μαθητές που αποφοιτούν από ένα μουσικό σχολείο έχουν περισσότερες πιθανότητες να συνεχίσουν σε επαγγέλματα που σχετίζονται με τη μουσική, είτε ως καλλιτέχνες, εκπαιδευτικοί, είτε σε άλλους ρόλους στη βιομηχανία της μουσικής. Τα μουσικά σχολεία ανοίγουν επαγγελματικούς δρόμους που διαφορετικά μπορεί να μην υπήρχαν για τα παιδιά με ταλέντο.

6. Καλλιέργεια Συναισθηματικής Ευφυΐας και Δημιουργικότητας

Η μουσική είναι ένα μέσο έκφρασης των συναισθημάτων και καλλιεργεί την ικανότητα των μαθητών να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους. Παράλληλα, ενισχύει τη δημιουργικότητα, η οποία είναι πολύτιμη δεξιότητα για τη σύγχρονη ζωή.

7. Ενίσχυση της Αυτοπεποίθησης και Δημιουργία Κοινότητας

Η συμμετοχή σε μουσικά σύνολα ή χορωδίες ενθαρρύνει την ομαδικότητα και τη συνεργασία, ενώ παράλληλα ενισχύει την αυτοπεποίθηση των μαθητών. Η αίσθηση της κοινότητας που δημιουργείται μέσα από τη μουσική είναι πολύ σημαντική, προσφέροντας στους μαθητές έναν χώρο όπου νιώθουν ότι ανήκουν.

Συμπερασματικά, τα μουσικά σχολεία προσφέρουν πολύ περισσότερα από μια εξειδικευμένη μουσική εκπαίδευση. Συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και αποτελούν μια επένδυση για την κοινωνία, καθώς ενισχύουν τη μουσική παιδεία, την πολιτιστική κληρονομιά και τις επαγγελματικές δυνατότητες των νέων.

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με το υπ' αριθμ. 28847/18-11-2024 έγγραφο αναφέρει ότι αναφορικά με τις σχολικές μεταβολές σε σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης μας (πλην της επαγγελματικής εκπαίδευσης),

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης πρόκειται να καταχωρίσει στο Πληροφοριακό Σύστημα Myschool την πρόταση – εισήγησή της για τις μεταβολές των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας της (πλην της επαγγελματικής εκπαίδευσης), για το σχολικό έτος 2025-2026, η οποία είναι η ακόλουθη:

- **Μουσικό Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου**

1. Η στέγαση του Μουσικού Γυμνασίου Ωραιοκάστρου προτείνεται να γίνει στο κτίριο του **3ο Γυμνασίου Ωραιοκάστρου**, μετά από ανέγερση του νέου κτιρίου της σχολικής μονάδας μέσω ΣΔΙΤ (υπάρχει υπογεγραμμένη σχετική σύμβαση κατασκευής σε διάστημα διετίας).
2. Δυναμικότητα σχολικής μονάδας: **150 μαθητές/τριες**.

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος κάλεσε το Δημοτικό Συμβούλιο να αποφασίσει σχετικά.

Το Δημοτικό Συμβούλιο μετά από διαλογική συζήτηση, η οποία έχει καταγραφεί (και με τεχνικά μέσα) και καταχωρηθεί στα πρακτικά μετά την απομαγνητοφώνηση, αφού έλαβε υπόψη του:

1. Την παραπάνω εισήγηση
2. Τις απόψεις των Δημοτικών Συμβούλων
3. Το υπ' αριθμ. 24509/21-11-2024 έγγραφο του τμήματος Παιδείας
4. Το υπ' αριθμ. 23889/13-11-2024 έγγραφο του τμήματος Παιδείας
5. Το υπ' αριθμ. 23157/25-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
6. Το υπ' αριθμ. 28847/18-11-2024 έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Αποφασίζει Ομόφωνα

Εγκρίνει την υποβολή πρότασης για τις μεταβολές στις σχολικές μονάδες του Δήμου Ωραιοκάστρου για το σχολικό έτος 2025-2026, όπως αναλυτικά αναφέρονται στο εισηγητικό μέρος της παρούσας και ειδικότερα:

α) Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

1. Την ίδρυση 3θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής Μονολόφου στην Κοινότητα Μεσαίου στο πρώην Δημοτικό Σχολείο Μονολόφου, καθώς μπορεί να εξυπηρετήσει εκτός από τον Δήμο Ωραιοκάστρου και τους όμορους Δήμους.
2. την προαγωγή του **6/θέσιου 5ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου**, που τώρα λειτουργεί στο Μελισσοχώρι, σε **9/θέσιο** και αφορά στη χρηματοδότηση του νέου κτιρίου (στη Γαλήνη Ωραιοκάστρου) από το ΠΕΠ Κεντρικής Μακεδονίας (όχι μέσω ΣΔΙΤ)

β) Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

- **ΕΠΑΛ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ** με δυνατότητα στέγασης στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου, δυναμικότητα 250 μαθητών περίπου)
Προτεινόμενοι τομείς:

1. Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
2. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
3. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
4. Τομέας Υγείας -Πρόνοιας-Ευεξίας
5. Τομέας Μηχανολογίας

Την ενίσχυση της εκπαίδευσης στο Δήμο Ωραιοκάστρου στηρίζει η Δημοτική Αρχή, τόσο σε επίπεδο προγραμματισμού για τη δημιουργία νέων υποδομών, όσο και στον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου κρίνεται επιτακτική καθώς καθημερινά μετακινούνται οι μαθητές μας σε ΕΠΑΛ όμορων Δήμων ενώ θα μπορούσε η περιοχή να υποστηρίξει το εγχείρημα (συνολικά περίπου 250 μαθητές φοιτούν σε ΕΠΑΛ τη φετινή σχολική χρονιά). Η αναζήτηση και διασφάλιση του επαγγελματικού μέλλοντος των παιδιών μας αποτελεί αναμφίβολα κορυφαίο πρόβλημα της εποχής και κύριο μέλημα της διοίκησης. Άλλωστε στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσεται: «Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή» (Ν. 4186/ΦΕΚ 193 Α' / 17-9-2013, Άρθρο 6), κάτι που στερούνται οι μαθητές μας καθώς καθημερινά χάνουν από τον πολύτιμο τους χρόνο προκειμένου να μεταφερθούν με τα Μέσα Συγκοινωνίας σε άλλα Επαγγελματικά Λύκεια. Με τη νέα δομή του ΕΠΑΛ θα αποφεύγεται η πρόωρη ειδίκευση των μαθητών/-τριών, εξασφαλίζεται η παροχή στέρεων γενικών γνώσεων, δίνονται οι αναγκαίες τεχνολογικές-επαγγελματικές γνώσεις που αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία θα «χτιστεί» η ειδικότητα, δημιουργείται ένα ενιαίο μοντέλο επαγγελματικού σχολείου χωρίς διακρίσεις, παρέχονται περισσότερες επαγγελματικές και εκπαιδευτικές διέξοδοι στους αποφοίτους, επιτυγχάνεται με ασφάλεια η επαφή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και τέλος, διευρύνονται οι δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα μέσα στον χώρο του ΟΑΕΔ ο οποίος διαθέτει έτοιμες αίθουσες, με όλο τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό θα μπορούσε να φιλοξενηθεί το ΕΠΑΛ συνδέοντας τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ με τις ήδη υπάρχουσες ειδικότητες της ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ με αξιοποίηση ακόμα και των εργαστηρίων τους. Ταυτόχρονα θα αποτελούσε ευκαιρία

αναδιοργάνωσης και συντήρησης των κτιρίων τους, λύση η οποία την παρούσα χρονική στιγμή καθιστά την ίδρυση του ουσιαστικά ανέξοδη.

Ο δήμος Ωραιοκάστρου μπορεί να είναι ένα αστικό κέντρο αλλά γύρω του περιβάλλεται από κοινότητες που ασχολούνται τόσο με την αγροτική οικονομία, όσο και με την κτηνοτροφία και την πτηνοτροφία. Η υλοποίηση του ΕΠΑΛ θα μπορούσε να συμβάλλει στην επιδιωκόμενη σύνδεση, τόσο του πρωτογενή όσο και του τριτογενή τομέα παραγωγής. Για όλους αυτούς τους λόγους προτείνουμε να λειτουργήσουν ειδικότητες παρόμοιες με αυτές που λειτουργούν ήδη στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ αλλά και ειδικότητες σχετικές με τον Τομέα Γεωπονίας – Τροφίμων & Περιβάλλοντος.

Μια τέτοια δομή εκπαίδευσης, δίνει επιστημονική γνώση και επαγγελματική προοπτική σε νέους και νέες μαθητές και μαθήτριες μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να εξοπλιστούν με γνώσεις και να ασχοληθούν με επαγγέλματα που θα τους βοηθήσουν ουσιαστικά να μεταβούν στην ενήλικη ζωή και να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους χωρίς να πρέπει να ασχοληθούν με μαθήματα που δεν θα μπορούσαν να ανταπεξέλθουν στην μαθητική τους ζωή στις αντίστοιχες βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η σύζευξη επιχειρηματικότητας με την εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την ενίσχυση του επιχειρείν και συνακόλουθα για την συνολικότερη ανάπτυξη της χώρας και την αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στόχος είναι να αλλάξει η κουλτούρα της ελληνικής κοινωνίας στο θέμα του “να πηγαίνουν όλα τα παιδιά στα πανεπιστήμια”, ακολουθώντας πάντα τις κλίσεις των παιδιών μας, συνδέοντας τους με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη τους, να διερευνηθούν οι πτυχές της επαγγελματικής προσωπικότητάς τους, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου και να προσδιορίσουν τα επαγγέλματα και τις σπουδές που τους ταιριάζουν. Η ελληνική κοινωνία και αγορά χρειάζονται κι άλλες οδούς και άλλο πληθυσμό μεσαίων και κατώτερων στελεχών και εργαζομένων, παρακολουθώντας και τις διεθνείς εξελίξεις. Οι ειδικότητες πρέπει να ακολουθούν τις εξελίξεις σε τεχνολογία, αγορά και κοινωνία.

Επειδή το μέλλον ανήκει σε όσους το προετοιμάζουν, θεωρούμε υποχρέωσή μας να συμβάλλουμε σ’ αυτή τη μεγάλη απόφαση ζωής των παιδιών μας.

- ***Μουσικό Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου με εκτιμώμενη δυναμική μαθητών 150 (η στέγη του ορίζεται στη θέση του υφιστάμενου 3ου Γυμνασίου του Δήμου Ωραιοκάστρου, καθώς θα μετεστεγαστεί στον καινούριο χώρο γιατί έχει εγκριθεί η κατασκευή του μέσω ΣΔΙΤ σε ορίζοντα διετίας).***

Βασικός σκοπός του Μουσικού Σχολείου είναι αφενός για να δώσει τη δυνατότητα στους νέους, που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση της Μουσικής, να προετοιμαστούν κατάλληλα, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, και αφετέρου να ενισχύσει με γνώσεις και εμπειρίες τους νέους μέσα από την καλλιέργεια της μουσικής τους παιδείας. Μέσα από τα Μουσικά Σχολεία οι μαθητές διδάσκονται (εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας) επιπλέον μαθήματα μουσικής και αισθητικής παιδείας. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από μια πληθώρα οργάνων της Ευρωπαϊκής και της Παραδοσιακής μουσικής. Οι μαθητές

συμμετέχουν σε μουσικά σύνολα, μια ξεχωριστή και έντονη μουσική δραστηριότητα, που **διευρύνει** το γνωστικό τους επίπεδο, **ενισχύει** τις ατομικές και κοινωνικές τους δεξιότητες και **συμβάλλει** στην καλλιέργεια αισθήματος ομαδικότητας και συνεργασίας. Σημαντικό όφελος για τους μαθητές ενός Μ.Σ. αποτελεί η εμφάνισή τους μπροστά στο κοινό έτσι ώστε τα παιδιά να βιώνουν από νωρίς την εμπειρία της έκθεσης, της αποδοχής ή της κριτικής και αποκτούν **πολύτιμα εφόδια** για την ενήλικη ζωή τους. Η αναγκαιότητα των μουσικών σχολείων είναι ένα θέμα με πολλές διαστάσεις, καθώς τα σχολεία αυτά προσφέρουν μοναδικά οφέλη στους μαθητές και την κοινωνία γενικότερα. Παρακάτω είναι μερικοί λόγοι που υπογραμμίζουν τη σημασία τους:

1. Καλλιέργεια Μουσικών Ταλέντων και Δεξιοτήτων

Τα μουσικά σχολεία παρέχουν εξειδικευμένη εκπαίδευση σε διάφορα μουσικά όργανα και θεωρητικά αντικείμενα της μουσικής. Αυτό βοηθά τα παιδιά που έχουν ιδιαίτερο ταλέντο ή ενδιαφέρον για τη μουσική να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να εξελιχθούν σε επαγγελματικό επίπεδο.

2. Πολύπλευρη Εκπαίδευση και Προσωπική Ανάπτυξη

Η μουσική εκπαίδευση δεν καλλιεργεί μόνο μουσικές δεξιότητες, αλλά προάγει και άλλες σημαντικές αξίες, όπως η πειθαρχία, η υπομονή, η συνεργασία και η αυτοέκφραση. Οι μαθητές ενός μουσικού σχολείου αποκτούν δεξιότητες που τους βοηθούν στην προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

3. Βελτίωση Ακαδημαϊκής Απόδοσης

Έρευνες έχουν δείξει ότι η εκπαίδευση στη μουσική μπορεί να βελτιώσει τις γνωστικές ικανότητες των μαθητών, όπως η μνήμη και η συγκέντρωση. Αυτές οι δεξιότητες είναι εξαιρετικά χρήσιμες και στις υπόλοιπες ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες, οδηγώντας συχνά σε βελτίωση της απόδοσής τους.

4. Διατήρηση και Ανάπτυξη της Πολιτιστικής Κληρονομιάς

Τα μουσικά σχολεία παίζουν κεντρικό ρόλο στη διατήρηση και προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς, ειδικά της παραδοσιακής μουσικής. Οι μαθητές μαθαίνουν να παίζουν παραδοσιακά όργανα και να εκτιμούν τη μουσική τους κουλτούρα, συμβάλλοντας έτσι στη διατήρησή της.

5. Επαγγελματικές Προοπτικές

Οι μαθητές που αποφοιτούν από ένα μουσικό σχολείο έχουν περισσότερες πιθανότητες να συνεχίσουν σε επαγγέλματα που σχετίζονται με τη μουσική, είτε ως καλλιτέχνες, εκπαιδευτικοί, είτε σε άλλους ρόλους στη βιομηχανία της μουσικής. Τα μουσικά σχολεία ανοίγουν επαγγελματικούς δρόμους που διαφορετικά μπορεί να μην υπήρχαν για τα παιδιά με ταλέντο.

6. Καλλιέργεια Συναισθηματικής Ευφυΐας και Δημιουργικότητας

Η μουσική είναι ένα μέσο έκφρασης των συναισθημάτων και καλλιεργεί την ικανότητα των μαθητών να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους. Παράλληλα, ενισχύει τη δημιουργικότητα, η οποία είναι πολύτιμη δεξιότητα για τη σύγχρονη ζωή.

7. Ενίσχυση της Αυτοπεποίθησης και Δημιουργία Κοινότητας

Η συμμετοχή σε μουσικά σύνολα ή χορωδίες ενθαρρύνει την ομαδικότητα και τη συνεργασία, ενώ παράλληλα ενισχύει την αυτοπεποίθηση των μαθητών. Η αίσθηση της κοινότητας που δημιουργείται μέσα από τη μουσική είναι πολύ σημαντική, προσφέροντας στους μαθητές έναν χώρο όπου νιώθουν ότι ανήκουν.

Συμπερασματικά, τα μουσικά σχολεία προσφέρουν πολύ περισσότερα από μια εξειδικευμένη μουσική εκπαίδευση. Συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και αποτελούν μια επένδυση για την κοινωνία, καθώς ενισχύουν τη μουσική παιδεία, την πολιτιστική κληρονομιά και τις επαγγελματικές δυνατότητες των νέων.

Η απόφαση αυτή πήρε αύξοντα αριθμό: **223/2024**

Μετά την εξάντληση των θεμάτων και της ημερησίας διάταξης ο Πρόεδρος κήρυξε τη λήξη της συνεδρίασης.

Αφού συντάχθηκε και αναγνώστηκε το πρακτικό αυτό, υπογράφεται ως κατωτέρω.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
υπογραφή

ΤΑ ΜΕΛΗ
υπογραφές

Ακριβές Απόσπασμα

Ο Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου

Άγγελος Πανούσης