



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ορθή επανάληψη
(ως προς τον τίτλο
του Σχολείου Μονολόφου)

Αριθμός Απόφασης: 318 /2023

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Από το πρακτικό αριθμός: **29/2023**

έκτακτης Συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Ωραιοκάστρου

ΘΕΜΑ: Λήψη απόφασης για μεταβολές σχολικών μονάδων στον Δήμο Ωραιοκάστρου 2024-2025.

Στο Ωραιοκάστρο σήμερα **3-11-2023**, ημέρα της εβδομάδας Παρασκευή και ώρα 12:00 με 15:00, το Δημοτικό Συμβούλιο, συνήλθε σε **έκτακτη συνεδρίαση** δια περιφοράς, ύστερα από την υπ' αριθμ. πρωτ. 26254/2-11-2023 έγγραφη πρόσκληση της Προέδρου, που επιδόθηκε σε καθένα από τα μέλη και δημοσιεύθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων, σύμφωνα με το άρθρο 67 του Ν.3852/2010.

Διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, αφού σε σύνολο τριάντα τριών (33) μελών, βρέθηκαν παρόντα τα είκοσι δύο (22):

ΠΑΡΟΝΤΕΣ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | 19. ΜΑΝΤΑ ΒΑΣΙΛΕΙΑ |
| 2. ΖΑΠΡΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ | 20. ΚΑΝΤΑΡΤΖΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ |
| 3. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ | 21. ΠΑΝΟΥΣΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ |
| 4. ΔΡΟΣΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ | 22. ΠΑΡΑΠΑΝΗΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ |
| 5. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ | 23. ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ |
| 6. ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ | |
| 7. ΠΑΝΙΩΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | |
| 8. ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | |
| 9. ΖΙΑΚΟΥΛΗΣ ΗΛΙΑΣ | |
| 10. ΚΑΡΑΣΤΕΡΙΟΥ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | |
| 11. ΜΟΔΙΤΣΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | |
| 12. ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ ΔΑΜΙΑΝΟΣ | |
| 13. ΣΑΡΑΜΟΥΡΤΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | |
| 14. ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ-ΒΕΣΚΟΥ
ΕΥΔΟΞΙΑ | |
| 15. ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΗΣ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ | |
| 16. ΠΑΡΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | |
| 17. ΤΣΑΚΑΛΙΔΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ | |
| 18. ΚΑΡΑΤΖΙΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | |

ΑΠΟΝΤΕΣ

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. ΜΑΡΜΑΡΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ | 6. ΤΖΙΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| 2. ΤΕΡΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | 7. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ |
| 3. ΣΚΑΡΛΑΤΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ | 8. ΧΑΤΖΗΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
ΠΑΣΧΑΛΗΣ |
| 4. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | 9. ΚΑΛΩΝΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ |
| 5. ΜΑΤΣΟΥΚΑΤΙΔΗΣ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ | 10. ΘΕΜΕΛΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ |

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 67, 80 και 81 του Ν.3852/2010 οι Πρόεδροι των Δημοτικών και Τοπικών Κοινοτήτων του Δήμου:

ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΔΡΥΜΟΥ	ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Απών
ΛΗΤΗΣ	ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	Απών
ΜΕΛΙΣΣΟΧΩΡΙΟΥ	ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Απών
ΜΕΣΑΙΟΥ	ΘΕΟΔΟΥΛΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	Απών
ΝΕΑ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ	ΓΙΑΪΛΑΤΖΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Απών
ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ	ΣΑΡΑΜΟΥΡΤΣΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Απών
ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ	ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΤΡΟΚΛΟΣ	Απών
ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ	ΠΟΛΙΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Παρών

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκε και ο Δήμαρχος Παντελεήμων Τσακίρης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 του Ν.3852/2010, ο οποίος παρέστη.

Παρών στη συνεδρίαση ήταν και ο Δημοτικός Υπάλληλος Πραξιτέλης Ζαχαριάδης για την τήρηση των πρακτικών.

Πριν την έναρξη της συνεδρίασης η Πρόεδρος έθεσε υπόψη των μελών του συμβουλίου **ένα (1) θέμα εκτός ημερήσιας διάταξης** και ζήτησε την έγκριση του Δημοτικού Συμβουλίου για τη συζήτηση των θεμάτων ως κατεπεύγοντα, λόγω των χρονικών περιορισμών και τα μέλη αποφάσισαν ομόφωνα τη συζήτηση του θέματος.

Τα μέλη ψήφισαν με ηλεκτρονική αλληλογραφία.

Μετά τη διαπίστωση της απαρτίας, η Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου, κα. **Ευαγγελία Δρόσου**, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και εισηγούμενη το **4ο** θέμα της ημερήσιας διάταξης, ανέφερε τα εξής:

Καλούμαστε υποβάλλουμε τις προτάσεις μας αναφορικά με τις σχολικές μονάδες του Δήμου Ωραιοκάστρου *λόγω καταληκτικών ημερομηνιών (λήψη απόφασης προτάσεων σχολικών μεταβολών μέχρι 3/11/2023)*. Ειδικότερα προτείνουμε:

Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

1. Την ίδρυση **3θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής Μονολόφου** στην Κοινότητα Μεσαίου στο πρώην Δημοτικό Σχολείο

Μονολόφου, καθώς μπορεί να εξυπηρετήσει εκτός από τον Δήμο Ωραιοκάστρου και τους όμορους Δήμους.

2. Την **Μετονομασία του 5^{ου} Δημοτικού Ωραιοκάστρου**, σε 2^ο Δημοτικό Σχολείο Μελισσοχωρίου, στην περιοχή Σκάρα στο Μελισσοχώρι.

Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

1. **ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου** (να στεγαστεί στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου, δυναμικότητα 250 μαθητών περίπου)
2. **Μουσικό Σχολείο** (να στεγαστεί στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου)

● **ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου**

Την ενίσχυση της εκπαίδευσης στο Δήμο Ωραιοκάστρου στηρίζει η Δημοτική Αρχή, τόσο σε επίπεδο προγραμματισμού για τη δημιουργία νέων υποδομών, όσο και στον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου κρίνεται επιτακτική καθώς καθημερινά μετακινούνται οι μαθητές μας σε ΕΠΑΛ όμορων Δήμων ενώ θα μπορούσε η περιοχή να υποστηρίξει το εγχείρημα (συνολικά περίπου 250 μαθητές φοιτούν σε ΕΠΑΛ τη φετινή σχολική χρονιά). Η αναζήτηση και διασφάλιση του επαγγελματικού μέλλοντος των παιδιών μας αποτελεί αναμφίβολα κορυφαίο πρόβλημα της εποχής και κύριο μέλημα της διοίκησης.

Άλλωστε στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσεται: «Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή» (Ν. 4186/ΦΕΚ 193 Α' / 17-9-2013, Άρθρο 6), κάτι που στερούνται οι μαθητές μας καθώς καθημερινά χάνουν από τον πολύτιμο τους χρόνο προκειμένου να μεταφερθούν με τα Μέσα Συγκοινωνίας σε άλλα Επαγγελματικά Λύκεια. Με τη νέα δομή του ΕΠΑΛ θα αποφεύγεται η πρόωρη ειδίκευση των μαθητών/-τριών, εξασφαλίζεται η παροχή στέρεων γενικών γνώσεων, δίνονται οι αναγκαίες τεχνολογικές-επαγγελματικές γνώσεις που αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία θα «χτιστεί» η ειδικότητα, δημιουργείται ένα ενιαίο μοντέλο επαγγελματικού σχολείου χωρίς διακρίσεις, παρέχονται περισσότερες επαγγελματικές και εκπαιδευτικές διέξοδοι στους αποφοίτους, επιτυγχάνεται με ασφάλεια η επαφή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και τέλος, διευρύνονται οι δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Πιο συγκεκριμένα μέσα στον χώρο του ΟΑΕΔ ο οποίος διαθέτει έτοιμες αίθουσες, με όλο τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό θα μπορούσε να φιλοξενηθεί το ΕΠΑΛ συνδέοντας τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ με τις ήδη υπάρχουσες ειδικότητες της ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ με αξιοποίηση ακόμα και των εργαστηρίων τους. Ταυτόχρονα θα αποτελούσε ευκαιρία αναδιοργάνωσης και συντήρησης των κτιρίων τους, λύση η οποία την παρούσα χρονική στιγμή καθιστά την ίδρυση του ουσιαστικά ανέξοδη. Ο δήμος Ωραιοκάστρου μπορεί να είναι ένα αστικό κέντρο αλλά γύρω του περιβάλλεται από κοινότητες που

ασχολούνται τόσο με την αγροτική οικονομία, όσο και με την κτηνοτροφία και την πτηνοτροφία. Η υλοποίηση του ΕΠΑΛ θα μπορούσε να συμβάλει στην επιδιωκόμενη σύνδεση, τόσο του πρωτογενή όσο και του τριτογενή τομέα παραγωγής. Για όλους αυτούς τους λόγους προτείνουμε να λειτουργήσουν ειδικότητες παρόμοιες με αυτές που λειτουργούν ήδη στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ αλλά και ειδικότητες σχετικές με τον Τομέα Γεωπονίας – Τροφίμων & Περιβάλλοντος.

Μια τέτοια δομή εκπαίδευσης, δίνει επιστημονική γνώση και επαγγελματική προοπτική σε νέους και νέες μαθητές και μαθήτριες μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να εξοπλιστούν με γνώσεις και να ασχοληθούν με επαγγέλματα που θα τους βοηθήσουν ουσιαστικά να μεταβούν στην ενήλικη ζωή και να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους χωρίς να πρέπει να ασχοληθούν με μαθήματα που δεν θα μπορούσαν να ανταπεξέλθουν στην μαθητική τους ζωή στις αντίστοιχες βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η σύζευξη επιχειρηματικότητας με την εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την ενίσχυση του επιχειρείν και συνακόλουθα για την συνολικότερη ανάπτυξη της χώρας και την αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στόχος είναι ν' αλλάξει η κουλτούρα της ελληνικής κοινωνίας στο θέμα του "να πηγαίνουν όλα τα παιδιά στα πανεπιστήμια", ακολουθώντας πάντα τις κλίσεις των παιδιών μας, συνδέοντας τες με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη τους, να διερευνηθούν οι πτυχές της επαγγελματικής προσωπικότητάς τους, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου και να προσδιορίσουν τα επαγγέλματα και τις σπουδές που τους ταιριάζουν. Η ελληνική κοινωνία και αγορά χρειάζονται κι άλλες οδούς και άλλο πληθυσμό μεσαίων και κατώτερων στελεχών και εργαζομένων, παρακολουθώντας και τις διεθνείς εξελίξεις.

Οι ειδικότητες πρέπει να ακολουθούν τις εξελίξεις σε τεχνολογία, αγορά και κοινωνία.

Επειδή το μέλλον ανήκει σε όσους το προετοιμάζουν, θεωρούμε υποχρέωσή μας να συμβάλλουμε σ' αυτή τη μεγάλη απόφαση ζωής των παιδιών μας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΤΕΡΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΤΟΜΕΙΣ:

1. Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
2. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
3. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
4. Τομέας Υγείας -Πρόνοιας-Ευεξίας
5. Τομέας Μηχανολογίας

- **Μουσικό Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου με εκτιμώμενη δυναμική μαθητών 150.**

Βασικός σκοπός του Μουσικού Σχολείου είναι αφενός για να δώσει τη δυνατότητα στους νέους, που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση της Μουσικής, να προετοιμαστούν κατάλληλα, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, και αφετέρου να ενισχύσει με γνώσεις

και εμπειρίες τους νέους μέσα από την καλλιέργεια της μουσικής τους παιδείας. Μέσα από τα Μουσικά Σχολεία οι μαθητές διδάσκονται (εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας) επιπλέον μαθήματα μουσικής και αισθητικής παιδείας. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από μια πληθώρα οργάνων της Ευρωπαϊκής και της Παραδοσιακής μουσικής. Οι μαθητές συμμετέχουν σε μουσικά σύνολα, μια ξεχωριστή και έντονη μουσική δραστηριότητα, που **διευρύνει** το γνωστικό τους επίπεδο, **ενισχύει** τις ατομικές και κοινωνικές τους δεξιότητες και **συμβάλλει** στην καλλιέργεια αισθήματος ομαδικότητας και συνεργασίας. Σημαντικό όφελος για τους μαθητές ενός Μ.Σ. αποτελεί η εμφάνισή τους μπροστά στο κοινό έτσι ώστε τα παιδιά να βιώνουν από νωρίς την εμπειρία της έκθεσης, της αποδοχής ή της κριτικής και αποκτούν **πολύτιμα εφόδια** για την ενήλικη ζωή τους.

Στη συνέχεια, η Πρόεδρος κάλεσε το Δημοτικό Συμβούλιο να αποφασίσει σχετικά.

Το Δημοτικό Συμβούλιο μετά από διαλογική συζήτηση, η οποία έχει καταγραφεί (και με τεχνικά μέσα) και καταχωρηθεί στα πρακτικά μετά την απομαγνητοφώνηση, αφού έλαβε υπόψη του:

1. Την παραπάνω εισήγηση
2. Τις απόψεις των Δημοτικών Συμβούλων
3. Την υπ' αριθμ. 29-2023 απόφαση Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας
4. Την υπ' αριθμ. 311/2-11-2023 βεβαίωση ανάληψης δαπάνης (α/βάθμια)
5. Την υπ' αριθμ. 289/3-11-2023 βεβαίωση ανάληψης δαπάνης (β/βάθμια)
6. Την υπ' αριθμ. 290/3-11-2023 βεβαίωση ανάληψης δαπάνης (β/βάθμια)
7. Την υπ' αριθμ. 26257/2-11-2023 βεβαίωση δέσμευσης οικονομικών πιστώσεων
8. Την υπ' αριθμ. 26259/2-11-2023 βεβαίωση δέσμευσης οικονομικών πιστώσεων
9. Την υπ' αριθμ. 26258/2-11-2023 βεβαίωση δέσμευσης οικονομικών πιστώσεων

Αποφασίζει Ομόφωνα Επί των καταμετρούμενων ψήφων

Εγκρίνει την υποβολή πρότασης για τις μεταβολές στις σχολικές μονάδες του Δήμου Ωραιοκάστρου για το σχολικό έτος 2024-2025, όπως αναλυτικά αναφέρονται στο εισηγητικό μέρος της παρούσας και ειδικότερα:

α) Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

1. Την ίδρυση **3^θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ειδικής Αγωγής Μονολόφου** στην Κοινότητα Μεσαίου στο πρώην Δημοτικό Σχολείο Μονολόφου, καθώς μπορεί να εξυπηρετήσει εκτός από τον Δήμο Ωραιοκάστρου και τους όμορους Δήμους.
2. Την **Μετονομασία του 5^{ου} Δημοτικού Ωραιοκάστρου**, σε 2^ο Δημοτικό Σχολείο Μελισσοχωρίου, στην περιοχή Σκάρα στο Μελισσοχώρι.

β) Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

1. **ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου** (να στεγαστεί στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου, δυναμικότητα 250 μαθητών περίπου)

2. Μουσικό Σχολείο (να στεγαστεί στον ΟΑΕΔ Ωραιοκάστρου)

● ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου

Την ενίσχυση της εκπαίδευσης στο Δήμο Ωραιοκάστρου στηρίζει η Δημοτική Αρχή, τόσο σε επίπεδο προγραμματισμού για τη δημιουργία νέων υποδομών, όσο και στον εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η ίδρυση του ΕΠΑΛ Ωραιοκάστρου κρίνεται επιτακτική καθώς καθημερινά μετακινούνται οι μαθητές μας σε ΕΠΑΛ όμορων Δήμων ενώ θα μπορούσε η περιοχή να υποστηρίξει το εγχείρημα (συνολικά περίπου 250 μαθητές φοιτούν σε ΕΠΑΛ τη φετινή σχολική χρονιά). Η αναζήτηση και διασφάλιση του επαγγελματικού μέλλοντος των παιδιών μας αποτελεί αναμφίβολα κορυφαίο πρόβλημα της εποχής και κύριο μέλημα της διοίκησης.

Άλλωστε στους σκοπούς του Επαγγελματικού Λυκείου εντάσσεται: «Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή» (Ν. 4186/ΦΕΚ 193 Α' / 17-9-2013, Άρθρο 6), κάτι που στερούνται οι μαθητές μας καθώς καθημερινά χάνουν από τον πολύτιμο τους χρόνο προκειμένου να μεταφερθούν με τα Μέσα Συγκοινωνίας σε άλλα Επαγγελματικά Λύκεια. Με τη νέα δομή του ΕΠΑΛ θα αποφεύγεται η πρόωρη ειδίκευση των μαθητών/-τριών, εξασφαλίζεται η παροχή στέρεων γενικών γνώσεων, δίνονται οι αναγκαίες τεχνολογικές-επαγγελματικές γνώσεις που αποτελούν τη βάση πάνω στην οποία θα «χτιστεί» η ειδικότητα, δημιουργείται ένα ενιαίο μοντέλο επαγγελματικού σχολείου χωρίς διακρίσεις, παρέχονται περισσότερες επαγγελματικές και εκπαιδευτικές διέξοδοι στους αποφοίτους, επιτυγχάνεται με ασφάλεια η επαφή των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και τέλος, διευρύνονται οι δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Πιο συγκεκριμένα μέσα στον χώρο του ΟΑΕΔ ο οποίος διαθέτει έτοιμες αίθουσες, με όλο τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό θα μπορούσε να φιλοξενηθεί το ΕΠΑΛ συνδέοντας τις ειδικότητες του ΕΠΑΛ με τις ήδη υπάρχουσες ειδικότητες της ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ με αξιοποίηση ακόμα και των εργαστηρίων τους. Ταυτόχρονα θα αποτελούσε ευκαιρία αναδιοργάνωσης και συντήρησης των κτιρίων τους, λύση η οποία την παρούσα χρονική στιγμή καθιστά την ίδρυση του ουσιαστικά ανέξοδη. Ο δήμος Ωραιοκάστρου μπορεί να είναι ένα αστικό κέντρο αλλά γύρω του περιβάλλεται από κοινότητες που ασχολούνται τόσο με την αγροτική οικονομία, όσο και με την κτηνοτροφία και την πτηνοτροφία. Η υλοποίηση του ΕΠΑΛ θα μπορούσε να συμβάλλει στην επιδιωκόμενη σύνδεση, τόσο του πρωτογενή όσο και του τριτογενή τομέα παραγωγής. Για όλους αυτούς τους λόγους προτείνουμε να λειτουργήσουν ειδικότητες παρόμοιες με αυτές που λειτουργούν ήδη στις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ αλλά και ειδικότητες σχετικές με τον Τομέα Γεωπονίας – Τροφίμων & Περιβάλλοντος.

Μια τέτοια δομή εκπαίδευσης, δίνει επιστημονική γνώση και επαγγελματική προοπτική σε νέους και νέες μαθητές και μαθήτριες μας, οι οποίοι ενδιαφέρονται να εξοπλιστούν με γνώσεις και να ασχοληθούν με επαγγέλματα που θα τους βοηθήσουν ουσιαστικά να μεταβούν στην ενήλικη ζωή και να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους χωρίς να πρέπει να ασχοληθούν με μαθήματα που δεν θα μπορούσαν να ανταπεξέλθουν στην μαθητική τους ζωή στις αντίστοιχες βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης. Η σύζευξη επιχειρηματικότητας με την εκπαίδευση αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την ενίσχυση του επιχειρείν και συνακόλουθα για την συνολικότερη ανάπτυξη της χώρας και την αναβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στόχος είναι ν' αλλάξει η κουλτούρα της ελληνικής κοινωνίας στο θέμα του "να πηγαίνουν όλα τα παιδιά στα πανεπιστήμια", ακολουθώντας πάντα τις κλίσεις των παιδιών μας, συνδέοντας τες με την ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους, να διερευνηθούν οι πτυχές της επαγγελματικής προσωπικότητάς τους, τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα του κάθε ατόμου και να προσδιορίσουν τα επαγγέλματα και τις σπουδές που τους ταιριάζουν. Η ελληνική κοινωνία και αγορά χρειάζονται κι άλλες οδούς και άλλο πληθυσμό μεσαίων και κατώτερων στελεχών και εργαζομένων, παρακολουθώντας και τις διεθνείς εξελίξεις.

Οι ειδικότητες πρέπει να ακολουθούν τις εξελίξεις σε τεχνολογία, αγορά και κοινωνία.

Επειδή το μέλλον ανήκει σε όσους το προετοιμάζουν, θεωρούμε υποχρέωσή μας να συμβάλλουμε σ' αυτή τη μεγάλη απόφαση ζωής των παιδιών μας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΤΕΡΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΤΟΜΕΙΣ:

1. Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας
2. Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών
3. Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
4. Τομέας Υγείας -Πρόνοιας-Ευεξίας
5. Τομέας Μηχανολογίας

● **Μουσικό Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου με εκτιμώμενη δυναμική μαθητών 150.**

Βασικός σκοπός του Μουσικού Σχολείου είναι αφενός για να δώσει τη δυνατότητα στους νέους, που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση της Μουσικής, να προετοιμαστούν κατάλληλα, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, και αφετέρου να ενισχύσει με γνώσεις και εμπειρίες τους νέους μέσα από την καλλιέργεια της μουσικής τους παιδείας. Μέσα από τα Μουσικά Σχολεία οι μαθητές διδάσκονται (εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας) επιπλέον μαθήματα μουσικής και αισθητικής παιδείας. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από μια πληθώρα οργάνων της Ευρωπαϊκής και της Παραδοσιακής μουσικής. Οι μαθητές συμμετέχουν σε μουσικά σύνολα, μια ξεχωριστή και έντονη μουσική δραστηριότητα, που διευρύνει το γνωστικό τους επίπεδο, ενισχύει τις ατομικές και κοινωνικές τους δεξιότητες και συμβάλλει στην καλλιέργεια αισθήματος ομαδικότητας και συνεργασίας. Σημαντικό όφελος για τους μαθητές ενός Μ.Σ. αποτελεί η εμφάνισή τους μπροστά στο κοινό έτσι ώστε τα

παιδιά να βιώνουν από νωρίς την εμπειρία της έκθεσης, της αποδοχής ή της κριτικής και αποκτούν πολύτιμα εφόδια για την ενήλικη ζωή τους.

Παρών δήλωσαν οι Πολυχρονίδης Α., Τσακαλίδης Η., Μαντά Β.,

Η απόφαση αυτή πήρε αύξοντα αριθμό: **318/2023**

Μετά την εξάντληση των θεμάτων και της ημερησίας διάταξης η Πρόεδρος κήρυξε τη λήξη της συνεδρίασης.

Αφού συντάχθηκε και αναγνώστηκε το πρακτικό αυτό, υπογράφεται ως κατωτέρω.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
υπογραφή

ΤΑ ΜΕΛΗ
υπογραφές

Ακριβές Απόσπασμα

Η Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου

Ευαγγελία Δρόσου